



## **CURSO ON LINE SOBRE DERECHOS HUMANOS Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**

COORDINADO POR JOSÉ LUIS  
CHAMORRO

1

El curso de introducción a los Derechos Humanos (DH) desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) está orientado a familiarizar a los participantes en el conocimiento de la problemática que plantea el tema los DH como referente ético universalmente aceptado e instancia crítica de los modelos de desarrollo imperantes.

Para plantear esa articulación abordaremos en una primera parte del curso algunas cuestiones relativas a la historia, desarrollo y fundamentación de los DH, para abordar en la segunda sección algunas implicaciones que los DH tiene en los ODS.

### **OBJETIVOS:**

Conocer la historia y los fundamentos de los DH y su vinculación con las estrategias de desarrollo.

- Descubrir las distintas articulaciones que se pueden dar entre DH y ODS, superando la visión dominante del desarrollo vinculado a indicadores económicos por la visión del desarrollo vinculado al grado de cumplimiento en la realización de los DH.
- Presentar algunas herramientas útiles para el desarrollo de iniciativas educativas en el área de los DH y ODS.
- Promover una conciencia crítica frente a la "mitificación" de los DH y descubrir los mecanismos de violación de los DH en nombre de los DH.

## PROGRAMA:

### TEMA 1. Los Derechos Humanos desde la perspectiva histórica

- Claves para entender la formulación histórica de los DH.
- Antes de la Declaración Universal de los DH (1948) ya existían los DH pero ni se entendían ni se fundamentaban del mismo modo.
- Antecedentes históricos:
  - La influencia del pensamiento greco-romano y cristiano.
  - Los desafíos que plantea la conquista de América desde los principios del derecho de gentes.
  - El impacto de los ideales de la revolución francesa en la formulación de los DH.
  - El impacto de la revolución socialista en la crítica a los derechos individuales y la propuesta de derechos sociales.
  - El trauma de la II Guerra Mundial y su repercusión en la búsqueda de una ética mínima universal frente a la barbarie basada en los DH.

### TEMA 2. Los fundamentos de los Derechos Humanos.

- Conformación del concepto de DH y confluencia de corrientes de pensamiento.
- Enfoques teóricos que subyacen en la comprensión de los DH.
  - Iusnaturalismo
  - Iuspositivismo
  - Realismo
  - Utilitarismo.
- Dificultades para llegar a una formulación consensuada de los DH.
- La Declaración Universal de los DH: La fragilidad de un acuerdo consensuado.
- Desarrollo generacional de los Derechos Humanos.

### **TEMA 3. La Dignidad de la Persona Humana principio y fundamento de los DH**

- Diferentes concepciones de la persona humana: entre el individualismo y el colectivismo.
- La influencia del personalismo humanista la concepción de los DH.
- EL proceso de jerarquización e inversión de los DH clave para entender la violación de los DH por parte de quienes afirman su vigencia.

### **TEMA 4. Estado de Derecho y Derechos Humanos**

- Características del Estado de Derecho:
  - Imperio de la Ley.
  - Legalidad administrativa.
  - División e independencia de poderes.
  - Reconocimiento formal y sistema de protección de derechos y libertades.
- Derechos humanos legitimadores del Estado de Derecho.
- Constitución y Derechos Humanos: lo legal y lo ético-moral.
- El principio de objeción de conciencia y el derecho a la desobediencia civil en caso de conflicto entre lo legal y lo moral.

### **TEMA 5. Democracia y Derechos Humanos:**

- Identificación a-crítica entre Democracia y Derechos Humanos.
- Dos modelos de democracia:
  - Democracia representativa.
  - Democracia participativa.
- La pérdida de soberanía y la crisis de las democracias en el contexto de la globalización y el peligro de deslegitimación de la democracia como sistema participativo.
- La violación de los DH en los Estados democráticos y no democráticos.

### **TEMA 6. Multiculturalidad y Derechos Humanos.**

- Tolerancia, multiculturalidad y Derechos Humanos.
- Emigración y Derechos Humanos.
- El papel de las religiones en la defensa de los DH.
- Hacia una concepción multicultural de los DH.

## **TEMA 7. El Derecho al Desarrollo y la Promoción Humana como DH:**

- Más allá de los grandes principios, los DH necesitan estructuras y mediaciones políticas, sociales, culturales... donde hacerse realidad.
- Promoción Humana, Modelos de Desarrollo y Derechos Humanos.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con los DH.

## **TEMA 8. El papel de las ONGS y agentes sociales en la promoción de los DH y los ODS.**

- El derecho al desarrollo como DH.
- Tipos de cooperación al desarrollo y su relación con los DH y los ODS.
- Los principios de solidaridad y subsidiaridad aplicados a la promoción de los DH.
- La Acción de las ONGS en la promoción de los DH y los ODS.
  - Impacto de la acción de las ONGS en la defensa de los DH.
  - Ejemplo de alguna campaña de Ongs en la promoción de los DH.
  - El sistema preventivo de Don Bosco y la acción con los niños/as de la calle.

## **TEMA 9: El derecho a la educación desde la perspectiva de los DH y los ODS**

- El derecho a la educación desde los ODS.
- Condiciones para el ejercicio de ese derecho: Universalidad, obligatoriedad y gratuidad.
- Los derechos humanos en la escuela: posibilidades y perspectiva de su desarrollo.
- Desafío de los derechos humanos a la educación: ¿qué valores promover en la escuela?
- Propuestas metodológicas para la educación en derechos humanos.

## **TEMA 10. El derecho a la alimentación en el contexto de la globalización.**

- El impacto de la globalización en las políticas del hambre del mundo.
- La responsabilidad ética de la especulación financiera y del poder de las multinacionales agro alimenticias en el hambre del mundo.
- Estrategias para un desarrollo agroalimentario sostenible.
- Posibilidades y límites de la soberanía alimentaria.

### **BIOGRAFIA BÁSICA:**

AA.VV.: Informe Nacional de Derechos Humanos: Manual sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de Derechos Humanos. Edic Digital Internet. Guatemala, 2008

AA.VV.: Manual para promotoras y promotores juveniles en Derechos Humanos. México, 2009. [www.derechoshumanos.org.mex](http://www.derechoshumanos.org.mex)

Centro Nuevo Modelo de Desarrollo: Norte-Sur: La fábrica de la pobreza. de. Popular, Madrid, 2007.

Cortina, Adela.: Etica aplicada y democracia radical. Ed. Técnos. Madrid 1993

Díaz, Carlos.: De la razón dialógica a la razón profética (Pobreza de la razón y razón de la pobreza). Ed Madre Tierra. Madrid, 1991

Dicastero della pastorale giovanile della Congregazione Salesiana.: Congreso Mundial sobre "Sistema Preventivo y derechos humanos" Ed. DVD NOIOPERLORO 2009

Dussel, Enrique.: Etica comunitaria. Ed Paulinas. Madrid, 1996

Farré, Adela y Masllorens.: Los Objetivos del Milenio. No valen excusas. Ed. Intermon-Oxfam. Barcelona, 2007

Larrañeta, Rafael.: Una moral de felicidad. Ed. San Esteban. Salamanca, 1979

Marina, José Antonio y Válgoma, María de la.: La lucha por la dignidad. Teoría de la felicidad política. Ed. Círculo de Lectores. Barcelona, 2003.



Peces Barba, Gregorio.: Curso de derechos fundamentales I, Eduma. Madrid, 1991

Secretariado Internacional de Amnistía Internacional.: Primeros pasos: Un manual para la educación a partir de los Derechos Humanos. Ed. Digital-internet. [www.hrea.org](http://www.hrea.org)